



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



1º TRIMESTRE

PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03ET01) Identificar fronteiras: fora / dentro.
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=aH-X_f_M1oM

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Pega-gelo

A coordenação motora fina mais apurada nesta faixa etária permite trabalhar com itens menores. Pensando nisso, coloque cubos de gelo dentro de uma bacia com água e explique para as crianças que o objetivo é pescá-los com uma colher no menor intervalo de tempo que eles conseguirem. A brincadeira fica ainda mais divertida com as pedras desaparecendo ao derreterem.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03TS02) Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.
- (EI03TS02) Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.
- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=zSap2S7y6-g>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Arte com elementos naturais: confecção de tinta natural

Vivemos em um contexto onde as crianças passam cada vez menos tempo em contato com a natureza. Permitir que elas explorem o espaço do quintal ou demais áreas externas da residência trará benefícios ao desenvolvimento físico e psicológico da criança. Para essa sugestão, serão utilizados elementos naturais para confeccionar uma tinta natural: um pouco de água, tempero e pó de café. Misture esses ingredientes a um pouco de cola branca e terá uma tinta natural para que a criança use toda sua criatividade. Que tal coletar algumas folhas ou gravetos disponíveis no quintal para pintar uma linda obra de arte?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG01) Discriminar e nomear as percepções ao experimentar diferentes sensações proporcionadas pelos órgãos dos sentidos.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

LINKS:

<https://demonstre.com/soprar-bolinhas/>

<https://www.tempojunto.com/2018/04/16/brincadeira-de-1-minuto-para-criancas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Soprar bolinhas

Além de promover interação e muita diversão, a brincadeira estimula a concentração, atenção e o controle da respiração dos pequenos. Essa brincadeira pode ser realizada com toda família. Afinal de contas sempre existirá uma criança escondida dentro de todos nós, que tal relembrarmos nossa infância e nos distrairmos um pouco com nossas crianças?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Materiais

- ✓ Água
- ✓ 3 copos de plástico (pode ser o copo que você tem disponível em casa)
- ✓ 1 bolinha leve (você pode fazer bolinha com papel, a intenção é que ela possa ser empurrada apenas com o assopro)

Como brincar:

Encha os copos com água e os coloque enfileirados. Oriente que a criança assopre a bolinha de um copo para outro, apenas usando a boca, não pode usar as mãos (ela pode deixar as mãos para trás). Se a bolinha cair, sai da brincadeira, ou pode voltar do início. Vence o primeiro que conseguir assoprar as bolinhas com a boca, sem deixá-las cair. Outra forma de brincar é usar um canudo para assoprar a bolinha.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03EO02) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- (EI03CG02) Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.
- (EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

LINKS:

<https://youtu.be/TrzvCM1NPaw>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Caça Bolinhas

Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas: Copos (de preferência de plástico, para o uso das crianças); Bolinhas. A brincadeira consiste em jogar as bolinhas para as crianças, que terão de pegá-las com o auxílio do copo. Para variar o nível de dificuldade, pode aumentar um pouco a distância entre quem joga a bolinha e a criança. Obs.: caso não tenha nenhum tipo de bolinha sugerida na atividade, substitua com alguns papéis amassados. Além de ser uma brincadeira simples, ela propicia momentos de interação, estimula a agilidade, reflexo, atenção e concentração das crianças. O legal é brincar em família e que tal fazer uma competição, quem caça mais bolinhas?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03ET01) Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.
- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e imitações.

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=UR7fMELzCI8&t=249s>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Pula Corda

Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas uma corda. Vamos reunir a família toda de casa para pular corda? Esse tipo de atividade é excelente para trabalhar a coordenação motora como: saltar com um e dois pés, agachar, girar, e equilibrar-se, capacidades físicas de velocidade e força, ritmo e expressividade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

